

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 20 » марта 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Немецкий язык  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Реклама и связи с общественностью (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на немецком языке на начальном уровне владения языком А1.

Задачи дисциплины:

формирование знаний:

- общий лексический минимум немецкого языка для повседневного общения;
- правила произношения и чтения;
- грамматические правила, необходимые для коммуникации;
  - основные особенности межкультурной коммуникации в ситуациях формального и неформального письменного и устного общения.

формирование умений:

- логично и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на немецком языке в ситуациях межличностной коммуникации;
  - создавать краткие письменные и устные тексты на немецком языке с учетом грамматических правил.

формирование навыков:

- устного и письменного межличностного общения на немецком языке;
- навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- лексический минимум немецкого языка;
- фонетические правила;
- грамматические конструкции, необходимые для устной и письменной коммуникации на уровне А1;
  - особенности межкультурной коммуникации.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знает <ul style="list-style-type: none"> <li>• общий лексический минимум немецкого языка для повседневного общения;</li> <li>• правила произношения и чтения;</li> <li>• грамматические правила, необходимые для коммуникации</li> </ul>	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	Зачет
УК-4	ИД-2УК-4	Умеет логично и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на немецком языке в ситуациях межличностной и культурной коммуникации.	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Индивидуальное задание
УК-4	ИД-3УК-4	Владеет навыками <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного и письменного межличностного и культурного общения на немецком языке.</li> </ul>	Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.	Индивидуальное задание
УК-6	ИД-1УК-6	Знает основные особенности межкультурной коммуникации в ситуациях формального и неформального	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		письменного и устного общения.		
УК-6	ИД-2УК-6	Умеет создавать краткие письменные и устные тексты на немецком языке с учетом грамматических правил.	Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Индивидуальное задание
УК-6	ИД-3УК-6	Владеет навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения;	Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Знакомство.	2	0	2	7
Лексический минимум по теме: Профессии. Страны. Алфавит. Счет. Грамматика: личные местоимения, спряжение глаголов. Чтение и аудирование несложных текстов по теме. Монологическое высказывание: представиться самому и представить членов семьи, своих друзей и коллег по учебе. Диалогическое высказывание: Знакомство.				
В университете. Свободное время	2	0	4	8
Лексический минимум по теме: в офисе. Грамматика: Притяжательные местоимения. Вопросительные предложения. Предлоги места. Спряжение глаголов. Отрицание. Чтение и аудирование несложных текстов по теме. Монологическое высказывание: описать свое рабочее место. Диалогическое высказывание: обсудить проблемы с техникой в офис				
Город	2	0	2	8
Лексический минимум по теме Отель. Достопримечательности, Грамматика: Спряжение прилагательных. Спряжение глаголов. Чтение и аудирование несложных текстов по теме. Монологическое высказывание: описать город. Диалогическое высказывание: на рецепшене в отеле.				
Еда и напитки	2	0	4	8
Лексический минимум по теме: Продукты питания, вкусовые привычки. В магазине. Покупки. Кулинарные рецепты Грамматика: Модальные глаголы. Чтение и аудирование несложных текстов по теме. Монологическое высказывание: О культуре питания в России. Диалогическое высказывание: Заказ еды, Покупка продуктов.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Распорядок дня	2	0	3	8
Лексический минимум по теме: Рабочее место студента. Работа на компьютере. Грамматика: Прошедшее время Perfect. Чтение и аудирование несложных текстов по теме. Монологическое высказывание: Распорядок дня. Диалогическое высказывание: Согласование встреч. Неофициальное письмо.				
Путешествие	2	0	4	8
Лексический минимум по теме: Цели путешествия. В дорогу. Одежда. Транспортные средства. Грамматика: Прошедшее время. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Чтение и аудирование несложных текстов по теме. Монологическое высказывание: описать путешествие в России, за рубежом. Диалогическое высказывание: Покупка одежды и обуви. Покупка билетов. Письмо с отдыха.				
Квартира. Дом	2	0	4	8
Лексический минимум по теме: Мебель. Обстановка. Грамматика. Предлоги места. Dativ. Akkusativ. Чтение и аудирование несложных текстов по теме. Монологическое высказывание: описать дом, квартиру, комнату. Диалогическое высказывание: Покупка недвижимости. Аренда квартиры.				
Встречи. События.	2	0	4	8
Лексический минимум по теме: Пожелания. Подарки. Приглашение. Грамматика. Будущее время Futurum. Чтение и аудирование несложных текстов по теме. Монологическое высказывание Праздники в Германии и России. Диалогическое высказывание: На вечеринке				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Знакомство
2	В университете.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
3	Город
4	Еда и напитки
5	Распорядок дня
6	Рабочее место студента.
7	Квартира. Дом.
8	Праздники

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	-------------------------------------

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Das Osterreichische Sprachdiplom Deutsch. Grundstufe Deutsch : Ubungsmaterialien. Wien : OSD, 2008. 100 S.	13
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Агаркова Е. В. Немецкий язык. Основной курс : учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : ЛИТОН, 2002. 384 с.	4
2	Крылова Н. И. Немецкий язык для начинающих : учебник. Москва : НВИ, 1997. 256 с.	3
3	Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) : Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. Минск : Вышэйш. шк., 2004. 350 с.	3
4	Ярушкина Т. С. Разговорный немецкий в диалогах. Санкт-Петербург : КАРО, 2012. 127 с. 6,7 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : Практикум / сост. А. С. Поршнева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87227">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87227</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Немецкий язык = Deutsch : Учебно-методическое пособие / сост. Н. Х. Савельева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87257">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87257</a>	локальная сеть; свободный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
База данных компании EBSCO	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Проектор	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Немецкий язык»

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Связи с общественностью и реклама
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Иностранные языки и связи с общественностью
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курс:** 1

**Семестр:** 1, 2

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачёт: 1,2 семестр

**Пермь 2022**

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение 2 семестров (1и 2 семестров учебного плана) и разбито на 8 тем. По каждой теме предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по самостоятельным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР	Т/КР		Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З.1.</b> знает общий лексический минимум немецкого языка для повседневного общения;		ТО		КЗ		ТВ
<b>З.2.</b> знает правила произношения и чтения;		ТО		КЗ		ТВ
<b>З.3.</b> знает грамматические правила, необходимые для коммуникации		ТО		КЗ		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1.</b> умеет логично и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на немецком языке в ситуациях межличностной и культурной коммуникации				КЗ		ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1.</b> владеет навыками устного и письменного межличностного и культурного общения на немецком языке;				КЗ		ПЗ
<b>В.2.</b> владеет навыкам подготовки и представления устного и письменного сообщения				КЗ		ПЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты индивидуального задания в конце семестра

#### **2.2.1. Защита лабораторных работ**

Не предусмотрено.

#### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Не предусмотрено.

#### **2.2.3. Защита индивидуального задания**

1. Представить город Германии (на выбор студента): история, климат, население, инфраструктура и т.д. с опорой на презентацию.

2. Представить достопримечательность Перми или Пермского края (на выбор студента) с опорой на презентацию.

### **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения) как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех запланированных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части

ФОС образовательной программы.

## **2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

### **2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине (1 семестр)**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Wie heißen Sie?
2. Wie ist Ihr Vorname/Familienname?
3. Wie alt sind Sie?
4. Woher kommen Sie?
5. Wo wohnen Sie?
6. Was sind Sie von Beruf?
7. Was/Wo studieren Sie?
8. Welche Sprachen sprechen Sie?
9. Was sind deine/Ihre Hobbys?
10. In Deutschland kaufen immer mehr Menschen online ein. Wie ist es in Ihrem Land?
11. Kaufen Sie bei Onlinehändlern oder in Läden in der Nähe ein?

#### **Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:**

##### **1) Образуйте предложения:**

1. in Berlin – wohnen – ich
2. aus Spanien – Paulo – kommen?
3. du – kommen – woher?
4. von Beruf – was – Sie – sein?

##### **2) Поставьте подходящие глаголы в нужной форме:**

1. ....du im Chor?
2. ....du Briefmarken?
3. ....Sie gern Musik?
4. ....ihr Tango tanzen?.
5. ...du ein Instrument spielen?

##### **3) Поставьте предлоги:**

1. Er arbeitet als Informatiker ....der Universität.
2. Am Wochenende fährt er ...München.
3. Otto kommt... Frankreich.
4. Sie studiert der Universität ..Berlin Medizin.
5. Hans Schmidt arbeitet ....BASF Ludwigshafen.

##### **4) Образуйте новые слова.**

1. das Zimmer + die Nummer =
2. das Zimmer + Schlüssel =
3. das Hotel + Restaurant =
4. der Kredit + Karte =
5. das Bier + Garten =

5) Напишите кулинарный рецепт. Используйте следующие слова:  
schälen, schneiden, kochen, die Zwiebeln (Pl.), die Kartoffeln (Pl.), das Fleisch, die Karotten (Pl.), das Ei

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Монологическое высказывание по 1-4 темам дисциплины (на выбор преподавателя);
2. Диалогическое высказывание по 1-4 темам (на выбор преподавателя).

**2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине (2 семестр)**

1. Was machen Sie am Morgen, am Tage, am Abend?
2. Was kann man mit dem Computer/Text machen?
3. Welche Größe haben Sie?
4. Welche Farbe möchten Sie?
5. Was kostet (das Kleid)?
6. Wann kommt der Zug in (...) an?
7. Wie viel kostet die Fahrkarte nach (...)?
8. Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?
9. Welche Bequemlichkeiten hat Ihre Wohnung?
10. Was kostet die Wohnung?
11. Wie ist die Lage?
12. Formulieren Sie Wünsche zum Feiertag.
13. Wie fühlen Sie sich?
14. Was muss man machen, um gesund zu sein?

**Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1) Поставьте подходящие глаголы в нужной форме: *Sollen, müssen, mögen, können und möchte(n)*

1. Ich .... vor der Prüfung er noch viel lernen.
2. In dem Restaurant ....ich nicht essen.
3. Ich ....Apfelsinen.
4. ...ich dich vom Flughafen abholen?
5. ....ich den Computer ausschalten?
6. Ich .....heute ins Theater gehen, ich .....aber erst meine Hausaufgaben machen.

2) Поставьте указательное местоимение в нужной форме

1. ...Wein schmeckt mir nicht.
2. Willst du wirklich .....Schuhe kaufen?
3. Was kostet .....Fahrrad?
- 4.. Kennst du .....Frau?
5. ....Handy funktioniert nicht.

3) Образуйте предложения:

1. nicht – ich – Ski fahren – können
2. du – müssen – noch – beantworten – die E-Mails
3. möchten – heute – ich – an den Strand – gehen
4. Er – seine Mutter – wollen – abholen – vom Bahnhof
5. eine Tasse Kaffee – du – möchten – trinken – noch?

4) Образуйте предложения в перфекте:

1. die E-Mail – beantworten
2. die Rechnung – bezahlen
3. ein Termin – beim Arzt – vereinbaren
4. der Tisch – reservieren
5. die Tabletten – einnehmen

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Монологическое высказывание по 5-8 темам дисциплины (на выбор преподавателя);
2. Диалогическое высказывание по 5-8 темам (на выбор преподавателя).

#### **2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.